

SOLICITUD DE PLAZA EN LOS ESTUDIOS DE ESPA NIVEL II
Proceso de Valoración Inicial del Alumno

D/D.^a, con DNI n.º,
domiciliado en:,
localidad:, CP,
teléfono:.....

EXPONE:

- Que no reúne los requisitos académicos exigidos para cursar la Educación Secundaria para Personas Adultas del Nivel II.
- Que los últimos estudios que completó (curso y año) fueron:

.....
.....

SOLICITA:

Que sea valorado su nivel de conocimientos y de aprendizaje no académico mediante el proceso de Valoración Inicial del Alumno, con el fin de ser admitido/a en los estudios de ESPA de Nivel II.

En, a de de 201.....

El/la interesado/a:

Fdo.:

SRA. DIRECTORA del IES Fray Bartolomé de las Casas de Morón de la Frontera (Sevilla).



EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

PROCESO DE VALORACIÓN INICIAL DEL ALUMNO

| 1. DATOS PERSONALES | | |
|---------------------------------|----------------------|---------------|
| Nombre y apellidos: | | DNI: |
| Fecha de nacimiento: | Lugar de nacimiento: | Estado civil: |
| Dirección: | | |
| Localidad: | Provincia: | Teléfono: |
| Familiares con los que convive: | | |

| 2. HISTORIAL ACADÉMICO |
|-------------------------------------|
| Últimos estudios realizados: |
| Centro y localidad: |
| Año (<i>exacto o aproximado</i>): |

| 3. APRENDIZAJES NO FORMALES | | |
|---|---|---------------------|
| CURSOS DE FORMACIÓN NO REGLADA (<i>talleres de empleo, academias, talleres municipales, etc.</i>): | Entidad organizadora (<i>quién lo impartió</i>): | Año de realización: |
| | | |
| | | |
| | | |

| CONOCIMIENTOS DE LENGUAS EXTRANJERAS | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| Idioma: | Nivel: 1. <i>Comprendo</i> 2. <i>Hablo</i> 3. <i>Hablo y leo</i> 4. <i>Hablo, leo y escribo</i> | ¿Cómo lo ha aprendido? |
| | | |
| | | |

| CONOCIMIENTOS DE INFORMÁTICA | |
|---|----------------------------------|
| ¿Dispone de ordenador propio? | ¿Dispone de conexión a Internet? |
| Funcionamiento de ordenadores (<i>arranque-cierre, manejo de archivos; etc.</i>): | |
| Programas que maneja: | |
| Uso de Internet (<i>correo, redes sociales, búsqueda de información, compras, etc.</i>): | |

| 4. EXPERIENCIA LABORAL | |
|--|---------------------|
| Profesión (<i>con anterioridad, en la actualidad</i>): | Años de antigüedad: |
| Situación laboral actual: <input type="checkbox"/> En paro <input type="checkbox"/> Trabajador eventual <input type="checkbox"/> Empleado fijo <input type="checkbox"/> Trabajador autónomo / empresario | |
| Conocimientos de interés adquiridos en el trabajo (<i>cálculos matemáticos, redacción de informes, dibujo-esquemas, etc.</i>): | |

5. MOTIVACIÓN Y EXPECTATIVAS

¿Cuáles son las razones que le mueven a realizar estos estudios?

¿Ha pensado hacer estudios posteriores?, ¿cuáles?

Horas de estudio reales disponibles por semana:

Problemas de asistencia regular a clase:

Dificultades especiales para el aprendizaje:

Aficiones e intereses:

6. OBSERVACIONES

(Circunstancias especiales que el alumno cree que se deben tener en cuenta):

RESULTADOS

CALIFICACIONES DE LAS PRUEBAS DE LOS ÁMBITOS

Ámbito de Comunicación:

Ámbito Social:

Ámbito Científico-Tecnológico:

Comprensión lectora - redacción:

Razonamiento matemático y operaciones:

EVALUACIÓN

Adscripción: Formación de Base

ESPA I

ESPA II

Ámbitos de Nivel I exentos:

OBSERVACIONES: